

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет пищевых производств и биотехнологий  
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Степовой А.В.  
(протокол от 19.03.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология хранения и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Профессор, кафедра теории и истории государства и права  
Рябченко А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 №669, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет пищевых производств и биотехнологий	Председатель методической комиссии/совета	Щербакова Е.В.	Согласовано	18.03.2024, № 7
2	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Рассказов Л.П.	Согласовано	22.04.2024, № 7
3	Факультет пищевых производств и биотехнологий	Руководитель образовательной программы	Орлова Т.В.	Согласовано	20.06.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права, для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- сформировать способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 этапы решения конкретной задачи проекта

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Знать:*

УК-10.1/Зн1 основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

*Уметь:*

УК-10.1/Ум1 использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

*Владеть:*

УК-10.1/Нв1 способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Знать:*

УК-10.2/Зн1 цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

*Уметь:*

УК-10.2/Ум1 применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

*Владеть:*

УК-10.2/Нв1 способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Знать:*

УК-10.3/Зн1 методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

*Уметь:*

УК-10.3/Ум1 искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

*Владеть:*

УК-10.3/Нв1 способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Знать:*

УК-10.4/Зн1 законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

*Уметь:*

УК-10.4/Ум1 применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

*Владеть:*

УК-10.4/Нв1 способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-10.5/Зн1 методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

*Уметь:*

УК-10.5/Ум1 применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

*Владеть:*

УК-10.5/Нв1 способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.1/Зн2 Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.1/Зн3 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

ОПК-2.1/Зн4 Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах

ОПК-2.1/Зн5 Типы и виды севооборотов

ОПК-2.1/Зн6 Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

ОПК-2.1/Зн7 Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц

ОПК-2.1/Зн8 Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов

ОПК-2.1/Зн9 Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки

ОПК-2.1/Зн10 Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

ОПК-2.1/Зн11 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур

- ОПК-2.1/Зн12 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.1/Зн13 Площадь питания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.1/Зн14 Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий
- ОПК-2.1/Зн15 Методика расчета норм высева семян
- ОПК-2.1/Зн16 Методы расчета доз удобрений
- ОПК-2.1/Зн17 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)
- ОПК-2.1/Зн18 Приемы, способы и сроки внесения удобрений
- ОПК-2.1/Зн19 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
- ОПК-2.1/Зн20 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
- ОПК-2.1/Зн21 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
- ОПК-2.1/Зн22 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
- ОПК-2.1/Зн23 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
- ОПК-2.1/Зн24 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
- ОПК-2.1/Зн25 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
- ОПК-2.1/Зн26 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
- ОПК-2.1/Зн27 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.1/Зн28 Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
- ОПК-2.1/Зн29 Система семеноводства в Российской Федерации
- ОПК-2.1/Зн30 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства
- ОПК-2.1/Зн31 Классификация теплиц и их конструктивные особенности
- ОПК-2.1/Зн32 Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц
- ОПК-2.1/Зн33 Микроклимат в теплицах и его регулирование
- ОПК-2.1/Зн34 Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте
- ОПК-2.1/Зн35 Технология выращивания рассады в защищенном грунте
- ОПК-2.1/Зн36 Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
- ОПК-2.1/Зн37 Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-2.1/Зн38 Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)
- ОПК-2.1/Зн39 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства
- ОПК-2.1/Зн40 Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.1/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота
- ОПК-2.1/Зн42 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.1/Зн43 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.1/Зн44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.1/Ум2 Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

ОПК-2.1/Ум3 Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур

ОПК-2.1/Ум4 Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия

ОПК-2.1/Ум5 Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы

ОПК-2.1/Ум6 Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

ОПК-2.1/Ум7 Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

ОПК-2.1/Ум8 Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

ОПК-2.1/Ум9 Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

ОПК-2.1/Ум10 Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности

ОПК-2.1/Ум11 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

ОПК-2.1/Ум12 Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

ОПК-2.1/Ум13 Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

ОПК-2.1/Ум14 Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ОПК-2.1/Ум15 Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ОПК-2.1/Ум16 Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур

ОПК-2.1/Ум17 Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации

ОПК-2.1/Ум18 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

ОПК-2.1/Ум19 Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте

ОПК-2.1/Ум20 Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.1/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота

ОПК-2.1/Ум22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.1/Нв2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

ОПК-2.1/Нв3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ОПК-2.1/Нв4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

ОПК-2.1/Нв5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

ОПК-2.1/Нв6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ОПК-2.1/Нв7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ОПК-2.1/Нв8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ОПК-2.1/Нв9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ОПК-2.1/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ОПК-2.1/Нв11 Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте

ОПК-2.1/Нв12 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ОПК-2.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.

*Знать:*

- ОПК-2.2/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-2.2/Зн2 Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-2.2/Зн3 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания
- ОПК-2.2/Зн4 Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах
- ОПК-2.2/Зн5 Типы и виды севооборотов
- ОПК-2.2/Зн6 Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью
- ОПК-2.2/Зн7 Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц
- ОПК-2.2/Зн8 Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
- ОПК-2.2/Зн9 Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
- ОПК-2.2/Зн10 Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы
- ОПК-2.2/Зн11 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.2/Зн12 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.2/Зн13 Площадь питания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.2/Зн14 Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий
- ОПК-2.2/Зн15 Методика расчета норм высева семян
- ОПК-2.2/Зн16 Методы расчета доз удобрений
- ОПК-2.2/Зн17 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)
- ОПК-2.2/Зн18 Приемы, способы и сроки внесения удобрений
- ОПК-2.2/Зн19 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
- ОПК-2.2/Зн20 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
- ОПК-2.2/Зн21 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
- ОПК-2.2/Зн22 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
- ОПК-2.2/Зн23 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
- ОПК-2.2/Зн24 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
- ОПК-2.2/Зн25 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
- ОПК-2.2/Зн26 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
- ОПК-2.2/Зн27 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.2/Зн28 Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
- ОПК-2.2/Зн29 Система семеноводства в Российской Федерации
- ОПК-2.2/Зн30 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства
- ОПК-2.2/Зн31 Классификация теплиц и их конструктивные особенности

ОПК-2.2/Зн32 Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц  
ОПК-2.2/Зн33 Микроклимат в теплицах и его регулирование  
ОПК-2.2/Зн34 Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте  
ОПК-2.2/Зн35 Технология выращивания рассады в защищенном грунте  
ОПК-2.2/Зн36 Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах  
ОПК-2.2/Зн37 Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте  
ОПК-2.2/Зн38 Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)  
ОПК-2.2/Зн39 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства  
ОПК-2.2/Зн40 Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур  
ОПК-2.2/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота  
ОПК-2.2/Зн42 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства  
ОПК-2.2/Зн43 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства  
ОПК-2.2/Зн44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства  
ОПК-2.2/Ум2 Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования  
ОПК-2.2/Ум3 Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур  
ОПК-2.2/Ум4 Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия  
ОПК-2.2/Ум5 Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы  
ОПК-2.2/Ум6 Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами  
ОПК-2.2/Ум7 Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий  
ОПК-2.2/Ум8 Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов  
ОПК-2.2/Ум9 Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий  
ОПК-2.2/Ум10 Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности

- ОПК-2.2/Ум11 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
- ОПК-2.2/Ум12 Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
- ОПК-2.2/Ум13 Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
- ОПК-2.2/Ум14 Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- ОПК-2.2/Ум15 Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- ОПК-2.2/Ум16 Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.2/Ум17 Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации
- ОПК-2.2/Ум18 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
- ОПК-2.2/Ум19 Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-2.2/Ум20 Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.2/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота
- ОПК-2.2/Ум22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- Владеть:*
- ОПК-2.2/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.2/Нв2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
- ОПК-2.2/Нв3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
- ОПК-2.2/Нв4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
- ОПК-2.2/Нв5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
- ОПК-2.2/Нв6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ОПК-2.2/Нв7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ОПК-2.2/Нв8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ОПК-2.2/Нв9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ОПК-2.2/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ОПК-2.2/Нв11 Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте

ОПК-2.2/Нв12 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ОПК-2.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.3/Зн2 Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.3/Зн3 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

ОПК-2.3/Зн4 Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах

ОПК-2.3/Зн5 Типы и виды севооборотов

ОПК-2.3/Зн6 Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

ОПК-2.3/Зн7 Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц

ОПК-2.3/Зн8 Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов

ОПК-2.3/Зн9 Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки

ОПК-2.3/Зн10 Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

ОПК-2.3/Зн11 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур

ОПК-2.3/Зн12 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур

ОПК-2.3/Зн13 Площадь питания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.3/Зн14 Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий

ОПК-2.3/Зн15 Методика расчета норм высева семян

ОПК-2.3/Зн16 Методы расчета доз удобрений

ОПК-2.3/Зн17 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)

ОПК-2.3/Зн18 Приемы, способы и сроки внесения удобрений

- ОПК-2.3/Зн19 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
- ОПК-2.3/Зн20 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
- ОПК-2.3/Зн21 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
- ОПК-2.3/Зн22 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
- ОПК-2.3/Зн23 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
- ОПК-2.3/Зн24 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
- ОПК-2.3/Зн25 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
- ОПК-2.3/Зн26 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
- ОПК-2.3/Зн27 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.3/Зн28 Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
- ОПК-2.3/Зн29 Система семеноводства в Российской Федерации
- ОПК-2.3/Зн30 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства
- ОПК-2.3/Зн31 Классификация теплиц и их конструктивные особенности
- ОПК-2.3/Зн32 Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц
- ОПК-2.3/Зн33 Микроклимат в теплицах и его регулирование
- ОПК-2.3/Зн34 Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте
- ОПК-2.3/Зн35 Технология выращивания рассады в защищенном грунте
- ОПК-2.3/Зн36 Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
- ОПК-2.3/Зн37 Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-2.3/Зн38 Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)
- ОПК-2.3/Зн39 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства
- ОПК-2.3/Зн40 Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.3/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота
- ОПК-2.3/Зн42 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-2.3/Зн43 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-2.3/Зн44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

- ОПК-2.3/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.3/Ум2 Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

ОПК-2.3/Ум3 Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур

ОПК-2.3/Ум4 Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия

ОПК-2.3/Ум5 Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы

ОПК-2.3/Ум6 Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

ОПК-2.3/Ум7 Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

ОПК-2.3/Ум8 Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

ОПК-2.3/Ум9 Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

ОПК-2.3/Ум10 Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности

ОПК-2.3/Ум11 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

ОПК-2.3/Ум12 Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

ОПК-2.3/Ум13 Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

ОПК-2.3/Ум14 Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ОПК-2.3/Ум15 Определять способы, режимы послуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ОПК-2.3/Ум16 Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур

ОПК-2.3/Ум17 Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации

ОПК-2.3/Ум18 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

ОПК-2.3/Ум19 Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте

ОПК-2.3/Ум20 Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.3/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота

ОПК-2.3/Ум22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

*Владеть:*

- ОПК-2.3/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.3/Нв2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
- ОПК-2.3/Нв3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
- ОПК-2.3/Нв4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
- ОПК-2.3/Нв5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
- ОПК-2.3/Нв6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
- ОПК-2.3/Нв7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
- ОПК-2.3/Нв8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов
- ОПК-2.3/Нв9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
- ОПК-2.3/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации
- ОПК-2.3/Нв11 Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте
- ОПК-2.3/Нв12 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

*Знать:*

- ОПК-2.4/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-2.4/Зн2 Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-2.4/Зн3 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания
- ОПК-2.4/Зн4 Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах
- ОПК-2.4/Зн5 Типы и виды севооборотов
- ОПК-2.4/Зн6 Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью
- ОПК-2.4/Зн7 Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц

- ОПК-2.4/Зн8 Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
- ОПК-2.4/Зн9 Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
- ОПК-2.4/Зн10 Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы
- ОПК-2.4/Зн11 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.4/Зн12 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.4/Зн13 Площадь питания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.4/Зн14 Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий
- ОПК-2.4/Зн15 Методика расчета норм высева семян
- ОПК-2.4/Зн16 Методы расчета доз удобрений
- ОПК-2.4/Зн17 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)
- ОПК-2.4/Зн18 Приемы, способы и сроки внесения удобрений
- ОПК-2.4/Зн19 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
- ОПК-2.4/Зн20 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
- ОПК-2.4/Зн21 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
- ОПК-2.4/Зн22 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
- ОПК-2.4/Зн23 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
- ОПК-2.4/Зн24 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
- ОПК-2.4/Зн25 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
- ОПК-2.4/Зн26 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
- ОПК-2.4/Зн27 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.4/Зн28 Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
- ОПК-2.4/Зн29 Система семеноводства в Российской Федерации
- ОПК-2.4/Зн30 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства
- ОПК-2.4/Зн31 Классификация теплиц и их конструктивные особенности
- ОПК-2.4/Зн32 Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц
- ОПК-2.4/Зн33 Микроклимат в теплицах и его регулирование
- ОПК-2.4/Зн34 Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте
- ОПК-2.4/Зн35 Технология выращивания рассады в защищенном грунте
- ОПК-2.4/Зн36 Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
- ОПК-2.4/Зн37 Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-2.4/Зн38 Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)

ОПК-2.4/Зн39 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства

ОПК-2.4/Зн40 Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.4/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота

ОПК-2.4/Зн42 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.4/Зн43 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.4/Зн44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-2.4/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.4/Ум2 Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

ОПК-2.4/Ум3 Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур

ОПК-2.4/Ум4 Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия

ОПК-2.4/Ум5 Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы

ОПК-2.4/Ум6 Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

ОПК-2.4/Ум7 Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

ОПК-2.4/Ум8 Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

ОПК-2.4/Ум9 Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

ОПК-2.4/Ум10 Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности

ОПК-2.4/Ум11 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

ОПК-2.4/Ум12 Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

ОПК-2.4/Ум13 Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

ОПК-2.4/Ум14 Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ОПК-2.4/Ум15 Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ОПК-2.4/Ум16 Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур

ОПК-2.4/Ум17 Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации

ОПК-2.4/Ум18 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

ОПК-2.4/Ум19 Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте

ОПК-2.4/Ум20 Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.4/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота

ОПК-2.4/Ум22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

*Владеть:*

ОПК-2.4/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.4/Нв2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

ОПК-2.4/Нв3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ОПК-2.4/Нв4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

ОПК-2.4/Нв5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

ОПК-2.4/Нв6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ОПК-2.4/Нв7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ОПК-2.4/Нв8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ОПК-2.4/Нв9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ОПК-2.4/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ОПК-2.4/Нв11 Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте

ОПК-2.4/Нв12 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.

*Знать:*

ОПК-2.5/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.5/Зн2 Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.5/Зн3 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

ОПК-2.5/Зн4 Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах

ОПК-2.5/Зн5 Типы и виды севооборотов

ОПК-2.5/Зн6 Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

ОПК-2.5/Зн7 Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц

ОПК-2.5/Зн8 Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов

ОПК-2.5/Зн9 Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки

ОПК-2.5/Зн10 Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

ОПК-2.5/Зн11 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур

ОПК-2.5/Зн12 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур

ОПК-2.5/Зн13 Площадь питания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.5/Зн14 Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий

ОПК-2.5/Зн15 Методика расчета норм высева семян

ОПК-2.5/Зн16 Методы расчета доз удобрений

ОПК-2.5/Зн17 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)

ОПК-2.5/Зн18 Приемы, способы и сроки внесения удобрений

ОПК-2.5/Зн19 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития

ОПК-2.5/Зн20 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей

ОПК-2.5/Зн21 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений

ОПК-2.5/Зн22 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве

ОПК-2.5/Зн23 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов

ОПК-2.5/Зн24 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования

ОПК-2.5/Зн25 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения

- ОПК-2.5/Зн26 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
- ОПК-2.5/Зн27 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.5/Зн28 Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
- ОПК-2.5/Зн29 Система семеноводства в Российской Федерации
- ОПК-2.5/Зн30 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства
- ОПК-2.5/Зн31 Классификация теплиц и их конструктивные особенности
- ОПК-2.5/Зн32 Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц
- ОПК-2.5/Зн33 Микроклимат в теплицах и его регулирование
- ОПК-2.5/Зн34 Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте
- ОПК-2.5/Зн35 Технология выращивания рассады в защищенном грунте
- ОПК-2.5/Зн36 Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
- ОПК-2.5/Зн37 Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-2.5/Зн38 Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)
- ОПК-2.5/Зн39 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства
- ОПК-2.5/Зн40 Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.5/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота
- ОПК-2.5/Зн42 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-2.5/Зн43 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-2.5/Зн44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

- ОПК-2.5/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- ОПК-2.5/Ум2 Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования
- ОПК-2.5/Ум3 Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
- ОПК-2.5/Ум4 Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия
- ОПК-2.5/Ум5 Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы
- ОПК-2.5/Ум6 Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
- ОПК-2.5/Ум7 Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

- ОПК-2.5/Ум8 Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов
- ОПК-2.5/Ум9 Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
- ОПК-2.5/Ум10 Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности
- ОПК-2.5/Ум11 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
- ОПК-2.5/Ум12 Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
- ОПК-2.5/Ум13 Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
- ОПК-2.5/Ум14 Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- ОПК-2.5/Ум15 Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- ОПК-2.5/Ум16 Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.5/Ум17 Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации
- ОПК-2.5/Ум18 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
- ОПК-2.5/Ум19 Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте
- ОПК-2.5/Ум20 Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.5/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота
- ОПК-2.5/Ум22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- Владеть:*
- ОПК-2.5/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.5/Нв2 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
- ОПК-2.5/Нв3 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
- ОПК-2.5/Нв4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

ОПК-2.5/Нв5 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

ОПК-2.5/Нв6 Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ОПК-2.5/Нв7 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ОПК-2.5/Нв8 Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ОПК-2.5/Нв9 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ОПК-2.5/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ОПК-2.5/Нв11 Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте

ОПК-2.5/Нв12 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	37	1		20	16	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		20	16	71	

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	7	1		2	4	101	Зачет Контроль ная работа
Всего	108	3	7	1		2	4	101	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Государство и право</b>	<b>30</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 1.1. Понятие и сущность государства	14		2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 1.2. Право: понятие, функции, содержание	16		4	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
<b>Раздел 2. Материальное право</b>	<b>77</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль права РФ.	14		2	2	10	
Тема 2.2. Административное право как отрасль права РФ.	14		2	2	10	
Тема 2.3. Уголовное право как отрасль права РФ.	14		2	2	10	

Тема 2.4. Гражданское право как отрасль права РФ.	9		2	2	5	УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.5. Трудовое право как отрасль права РФ.	9		2	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 2.6. Семейное право Российской Федерации как отрасль права.	9		2	2	5	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 2.7. Основы экологического и земельного права.	8		2		6	
<b>Раздел 3. Внеаудиторная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Тема 3.1. Внеаудиторная работа	1	1				УК-10.4 УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>71</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Государство и право</b>	<b>25</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1
Тема 1.1. Понятие и сущность государства	11				11	УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 1.2. Право: понятие, функции, содержание	14		1	2	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
<b>Раздел 2. Материальное право</b>	<b>82</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	УК-2.1

Тема 2.1. Конституционное право как отрасль права РФ.	11				11	УК-2.2 УК-2.3
Тема 2.2. Административное право как отрасль права РФ.	11				11	УК-2.4 УК-10.1
Тема 2.3. Уголовное право как отрасль права РФ.	11				11	УК-10.2 УК-10.3
Тема 2.4. Гражданское право как отрасль права РФ.	11				11	УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.5. Трудовое право как отрасль права РФ.	11				11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.6. Семейное право Российской Федерации как отрасль права.	11				11	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 2.7. Основы экологического и земельного права.	16		1	2	13	
<b>Раздел 3. Внеаудиторная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Тема 3.1. Внеаудиторная работа	1	1				УК-10.4 УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Государство и право*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

#### *Тема 1.1. Понятие и сущность государства*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Государство и право; их роль в жизни общества Понятие, основные признаки и функции государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие формы государства
4. Форма правления государства.
5. Формы государственного устройства
6. Политические режимы.
7. Политическая система общества
8. Правовое государство и гражданское общество.

*Тема 1.2. Право: понятие, функции, содержание*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1.Право: понятие, функции, содержание
- 2.Теории происхождения права.
- 3.Источники права
- 4.Правовые системы современности.
- 5.Правоотношение, признаки и предпосылки. Правосубъектность.

**Раздел 2. Материальное право**

***(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 51ч.)***

*Тема 2.1. Конституционное право как отрасль права РФ.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

- 1.Предмет и понятие конституционного права как отрасли права. Конституция российской федерации - основной закон государства
- 2.Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды.
- 3.Конституционно – правовые институты.
- 4.Конституционно - правовые отношения и их субъекты.
- 5.Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет РФ.

*Тема 2.2. Административное право как отрасль права РФ.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

- 1.Предмет и метод административного права.
- 2.Особенности административно – правового статуса гражданина.
- 3.Понятие и виды государственных служащих.
- 4.Понятие административных правонарушений 5.Система административных наказаний.

*Тема 2.3. Уголовное право как отрасль права РФ.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

- 1.Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права.
- 2.Понятие, виды, состав преступления.
- 3.Стадии совершения преступления.  
Уголовная ответственность за совершение преступлений.
4. Понятие, виды и цели наказания.
- 5.Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность.
- 6.Особенная часть УК (общая характеристика)

*Тема 2.4. Гражданское право как отрасль права РФ.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.  
Источники гражданского права.
2. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды.
3. Субъекты и объекты гражданского права
4. Сделки и представительство в гражданском праве.
5. Право собственности и другие вещные права
6. Наследственное право.

*Тема 2.5. Трудовое право как отрасль права РФ.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
3. Рабочее время и время отдыха.
3. Сущность и виды дисциплинарных взысканий.

*Тема 2.6. Семейное право Российской Федерации как отрасль права.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Предмет, метод, система, источники семейного права
2. Порядок заключения и расторжения брака
3. Правоотношения супругов
4. Правоотношения родителей и детей

*Тема 2.7. Основы экологического и земельного права.*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Предмет и метод экологического и земельного права. 2. Источники экологического права. Источники земельного права.
3. Принципы экологического права
4. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки
5. Ответственность за земельные правонарушения

**Раздел 3. Внеаудиторная работа**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 3.1. Внеаудиторная работа*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Внеаудиторная работа

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Государство и право**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Республика
2. Правоспособность
3. Демократия

Определение:

- а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
- б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
- в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок
- г) форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха): короля, царя, шаха, императора и т.д.

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

- а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
- б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
- в) сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами
- г) временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей

3. Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

1. Административное право
2. Гражданское право
3. Семейное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти
- г) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач

4. Найдите соответствие между термином и его определением

Найдите соответствие между термином и его определением

Отрасль права:

1. Закон
2. Подзаконный акт
3. Правоприменительный акт

Определение:

- а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение

законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.

б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела

в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений

г) Это решение суда или административного органа по конкретному делу, которое приобретает силу закона (нормы права) для других судов или административных органов при рассмотрении ими аналогичных (похожих) дел

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения:

Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения:

Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения:

нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения:

Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

9. Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

1 наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы

2 ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом

3 обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними

4 проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются

5 при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

а) обоснованность обязательных требований

б) правовая определенность

в) системность

- г) открытость и предсказуемость
- д) исполнимость обязательных требований
- е) реальность

10. Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

- 1  
подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение
- 2  
подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта
- 3  
рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

11. Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

- 1 Честность
- 2 Беспристрастность
- 3 приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 4 публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

- а) морально-этический
- б) морально-этический
- в) правовой
- г) правовой
- д) моральный

12. Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

- 1 принцип ответственности и неотвратимости наказания
- 2 принцип открытости бизнеса
- 3 принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

- а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики
- б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса
- в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением
- г) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей

13. Нормативная основа противодействия коррупции

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

14. Ответьте на вопрос

Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

15. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
2. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
3. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

16. Определите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности

1. расследование обстоятельств дисциплинарного проступка
2. истребование у работника письменного объяснения
3. выявление факта дисциплинарного проступка
4. издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности

17. Установите соответствие государственных органов и их компетенции

Государственные органы:

1. Президент РФ
2. Совет Федерации
3. Правительство РФ
4. Государственная Дума

Компетенция:

- А. Объявление амнистии
- Б. Исполнение государственного бюджета
- В. Одобрение федерального закона
- Г. Подписание федерального закона
- Д. Принятие законов городской Думой

18. Дайте определение

Определите название группы принципов права, к которой относится принцип законности:.....принципы

## **Раздел 2. Материальное право**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Укажите порядок принятия закона в РФ

- а) Принятие Государственной Думой
- б) Подписание Президентом РФ
- в) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) Одобрение Советом Федерации

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Впишите правильный вариант ответа:

Главой государства по Конституции Российской Федерации является...

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям

- а) напрямую
- б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений
- в) имеет приоритет в законодательной силе
- г) не применяется

5. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Принцип определённости налогов и сборов гласит:

- а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев
- б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить
- в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу

6. Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

1

лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов

2

депутаты законодательных (представительных) органов

3

государственные (муниципальные) служащие

4

лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

- а) освобождение от должности
- б) прекращение полномочий
- в) увольнение
- г) увольнение с работы
- д) применение мер имущественного характера к лицу, совершившему преступление

7. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1 не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете

2 сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода

3 Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

- а) малозначительные проступки
- б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
- в) несущественные проступки
- г) преступление

8. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1 Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего

2 Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего

3 Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не

превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

- а) малозначительные проступки
- б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
- в) несущественные проступки
- г) преступление

9. Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

- 1 антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- 2 выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц
- 3 выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений
- 4 административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

- А) противодействие коррупции
- Б) противодействие экстремизму
- В) противодействие преступности
- Г) противодействие организованной преступности
- Д) противодействие религиозному экстремизму

10. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
- 2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
- 3 обучение и информирование работников

- А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
- В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции
- Г) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений

11. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
- 2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
- 3 обучение и информирование работников

- а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
- в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации
- г) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками

12. Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

- 1 разработка проекта антикоррупционной политики
- обсуждение проекта и его утверждение
- 2 информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике
- 3 реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
- 4 анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

13. Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:

- 1 государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами
- 2 государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим
- 3 государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по независящим от них причинам

А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов

Б) принимать меры по предупреждению коррупции

В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства

Г) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства

14. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

15. Дайте определение

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

16. Дайте определение

Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

17. Дайте определение

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

18. Дайте определение

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

19. Дайте определение

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):

20. Ответьте на вопрос

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

21. Дайте определение

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

22. Дайте определение

Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями

23. Дайте определение

Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

24. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

1 злоупотребление служебным положением

2 дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями

3 коммерческий подкуп

4 незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

5 провокация взятки либо коммерческого подкупа

25. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

1 ведение делопроизводства

2 обеспечение кадровой работы

3 реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

4 проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

26. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

1 до 25 тысяч рублей;

2 от 25 до 150 тысяч рублей;

3 от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;

4 превышающие 1 миллион рублей.

27. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

1 до 25 тысяч рублей;

2 от 25 до 150 тысяч рублей;

3 от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;

4 превышающие 1 миллион рублей

28. В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- 1 физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- 2 физическими лицами только в интересах юридических лиц
- 3 физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

29. Прочитайте задание и расположите в правильной последовательности

1. подготовка к судебному заседанию
2. подготовка искового заявления и других документов
3. судебное заседание
4. подача искового заявления
5. исполнение решения суда

30. Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство:

1. принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя
2. открытие наследственного дела
3. обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства
4. регистрация прав на наследуемое имущество
5. получение свидетельства о праве на наследство

31. Определите последовательность заключения гражданско-правовых договоров в случае разногласий сторон по их условиям:

1. рассмотрение протокола разногласий
2. извещение об акцепте на иных условиях
3. направление оферты
4. извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции

32. Укажите правильную последовательность привлечения работника к административной ответственности:

1. вынесение постановления о привлечении лица к административной ответственности
2. исследование обстоятельств административного правонарушения
3. исследование отягчающих и смягчающих обстоятельств совершения административного правонарушения

33. Дайте определение

Определите правильное название правового акта, регулирующего социально-трудовые отношения в организации и заключаемого работниками и работодателем:.... договор

34. Определите правильное название специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности:....

Определите правильное название специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности:....

35. Определите правильное определение

Определите правильное определение противоправного, виновного действия (бездействия) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность :.....правонарушение

36. Определите правильное название

Определите правильное название установленной государством меры ответственности за совершение административного правонарушения и применяемой в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами: административное....

37. Определите, вправе ли заказчик в одностороннем порядке отказаться от договора бытового подряда?

- A. нет, только с согласия подрядчика
- B. да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки в пределах разницы между всей ценой

и выплаченной суммой

В. да, в любое время, возместив причиненные подрядчику убытки

Г. да, но не позднее трех дней с момента заключения договора без возмещения убытков.

38. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем

1. имуществом, принадлежащим его семье

2. принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание

3. своим имуществом и имуществом своего супруга

4. имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

### **Раздел 3. Внеаудиторная работа**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4  
УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие государства и его признаки.
2. Способы защиты конституционных прав граждан, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
3. Источники права и классификация.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Конституционное право как отрасль права
6. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
7. Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ
8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
9. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
10. Способы защиты гражданских прав в России.
11. Способы защиты гражданских прав, исходя из действующих правовых норм.
12. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
13. Понятие и формы собственности в РФ.

14. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
15. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
16. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
17. Представительство и доверенность в гражданском праве.
18. Исковая давность в гражданском праве и её сроки.
19. Право собственности и другие вещные права в РФ.
20. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
21. Понятие и сущность коррупционных преступлений
22. Злоупотребление должностными полномочиями
23. Превышение должностных полномочий
24. Получение взятки
25. Дача взятки
26. Злоупотребление полномочиями
27. Коммерческий подкуп
28. Виды и проявления коррупционной преступности
29. Формы проявления коррупционной преступности .Взяточничество- как ядро коррупции
30. Особенности личности преступника-коррупционера
31. Уголовно-правовые признаки
32. Предупреждение коррупционной преступности
33. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
34. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
35. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
36. Понятие и признаки соучастия в преступлении
37. Виды и формы соучастия

38. Виды соучастников преступления
39. Ответственность соучастников преступления
40. Понятие государства и его признаки.
41. Характеристика функций государства.
42. Типы и формы государства.
43. Право: понятие, функции, содержание.
44. Теории происхождения государства.
45. Система права РФ.
46. Источники права и классификация.
47. Правонарушение и юридическая ответственность.
48. Конституционное право как отрасль права.
49. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
50. Понятие и система принципов конституционного строя РФ.
51. Суверенитет Российской Федерации.
52. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
53. Федеральное собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
54. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
55. Система местного самоуправления РФ.
56. Судебная система РФ.
57. Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ.
58. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
59. Понятие и формы собственности в РФ.
60. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
61. Понятие и классификация объектов гражданских прав.

62. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Формы сделок в гражданском праве.
63. Представительство и доверенность в гражданском праве.
64. Исковая давность в гражданском праве и ее сроки.
65. Право собственности и другие вещные права в РФ.
66. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
67. Понятие, предмет, источники административного права.
68. Признаки административной ответственности.
69. Понятие административных правонарушений.
70. Понятие, предмет, источники уголовного права.
71. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.
72. Объекты уголовно-правовой охраны.
73. Понятие, предмет, источники трудового права.
74. Понятие и виды трудовых правоотношений.
75. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
76. Источники и объекты экологического права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4  
УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5*

**Вопросы/Задания:**

1. 1. Понятие государства и его признаки.
2. Способы защиты конституционных прав граждан, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
3. Источники права и классификация.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Конституционное право как отрасль права
6. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
7. Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ
8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
9. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
10. Способы защиты гражданских прав в России.
11. Способы защиты гражданских прав, исходя из действующих правовых норм.
12. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
13. Понятие и формы собственности в РФ.
14. Понятие и виды юридических лиц в гражданском

2. 15. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
16. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
17. Представительство и доверенность в гражданском праве.
18. Исковая давность в гражданском праве и её сроки.
19. Право собственности и другие вещные права в РФ.
20. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.

3. 1. Понятие и сущность коррупционных преступлений
2. Злоупотребление должностными полномочиями
3. Превышение должностных полномочий
4. Получение взятки
5. Дача взятки
6. Злоупотребление полномочиями
7. Коммерческий подкуп
8. Виды и проявления коррупционной преступности
9. Формы проявления коррупционной преступности. Взятничество - как ядро коррупции
10. Особенности личности преступника-коррупционера

4. 11. Уголовно-правовые признаки
12. Предупреждение коррупционной преступности
13. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
14. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
15. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
16. Понятие и признаки соучастия в преступлении
17. Виды и формы соучастия
18. Виды соучастников преступления
19. Ответственность соучастников преступления

5. Понятие государства и его признаки.
- Характеристика функций государства.
- Типы и формы государства.
- Право: понятие, функции, содержание.
- Теории происхождения государства.
- Система права РФ.
- Источники права и классификация.

## 6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Конституционное право как отрасль права.

Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.

Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.

Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.

Федеральное собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.

Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.

Система местного самоуправления РФ.

Судебная система РФ.

Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ.

## 7. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.

Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.

Понятие и формы собственности в РФ.

Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.

Понятие и классификация объектов гражданских прав.

Понятие и виды сделок в гражданском праве. Формы сделок в гражданском праве.

Представительство и доверенность в гражданском праве.

Исковая давность в гражданском праве и ее сроки.

Право собственности и другие вещные права в РФ.

Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.

## 8. Понятие, предмет, источники административного права.

Признаки административной ответственности.

Понятие административных правонарушений.

Понятие, предмет, источники уголовного права.

Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.

Объекты уголовно-правовой охраны.

Понятие, предмет, источники трудового права.

Понятие и виды трудовых правоотношений.

Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.

Источники и объекты экологического права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5*

Вопросы/Задания:

1. Выполнение заданий в дистанционной системе обучения

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Основы права: учебник / Л. И. Гущина,, Е. В. Епифанова,, Н. Ю. Ембулаева, [и др.] - Основы права - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015. - 147 с. - 978-5-94201-716-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/77116.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Демичев,, Д. М. Основы права: учебное пособие / Д. М. Демичев,, С. П. Кацубо,, И. И. Эсмантович,. - Основы права - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 360 с. - 978-985-06-2983-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90803.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Исаков, В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / В. Б. Исаков. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 480 с. - 978-5-16-010182-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1019/1019844.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ОСНОВЫ права: учебник ... (уровень бакалавриата) / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 176 с. - 978-5-238-02875-0. - Текст: непосредственный.

5. ПРАВОВЕДЕНИЕ. Основы права: учеб. пособие / Краснодар: , 2014. - 135 с. - 978-5-94672-808-9. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Правоведение: Учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.]; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - 978-5-907003-67-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2124/2124857.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Малько, А.А. Правоведение: Учебник / А.А. Малько, В.В. Субочев.; Институт государства и права Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 с. - 978-5-16-010464-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1105/1105866.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Смоленский, М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 3 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 422 с. - 978-5-16-011207-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1663/1663731.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

### *Ресурсы «Интернет»*

1. Znanium.com - Znanium.com
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - IPRbook

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

628гл

- видео DVD плеер MPEG4 Nexx портативный - 1 шт.
- доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
- жалюзи вертикальные - 4 шт.
- Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.
- парты - 1 шт.
- стол 2 тумбовый - 1 шт.
- СТОЛ ПРИСТАВНОЙ - 1 шт.
- Тумба прикроватная - 1 шт.
- Шкаф книжный - 1 шт.

Лекционный зал

637гл

жалюзи - 12 шт.  
колонка Fender KXR 60 - 6 шт.  
облучатель - 1 шт.  
Парты - 45 шт.  
проектор ACER S1200 - 1 шт.  
трибуна - 1 шт.  
экран 1,5x2,5 - 1 шт.

Лаборатория

510гл

Аквадистиллятор АЭ-5 - 1 шт.  
баня ТЖ-ТБ-01/26 термостатирующая, Термобаня жидкостная ТЖ-ТБ-01 (26ц) - 1 шт.  
Весы лабораторные МЛ 0,6-II ВЖА (0,01; D=116) "Ньютон-1" (d=0.01) с поверкой - 1 шт.  
Весы МЛ 3-VII ВЖА "Ньютон-1" 3 кг с поверкой - 1 шт.  
Магнитная мешалка с нагревом UED-20 - 1 шт.  
Плита нагревательная лабораторная ПЛ-1818 - 1 шт.  
Прибор для перегонки спирта - 1 шт.  
Рефрактометр ИРФ-454 Б2М - 1 шт.  
Спектрофотометр ПЭ-5400УФ/Россия с компьютером и принтером - 1 шт.  
Телевизор LED 75\*(190см) DEXP U75H8000K {4K UltraHD, 3840x2160, Smart TV, Яндекс.TB} - 1 шт.  
Холодильник бытовой двухкамерный Позис RK-101, белый, 250 л, 3 полки, стекло, Россия - 1 шт.  
Шейкер US-1350L - 1 шт.  
Электроплитка "Кварц" 2 модель ЭПП-1-1,2/220 (6,5) - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения)

разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Основы права" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.